

Skabelon for genren *rapport over problemorienteret projektforsøg i matematik*

Når det gælder en matematikrapport, der skrives som besvarelse af et problemorienteret matematikprojekt, er det vigtigt, at modtageren kan læse og forstå besvarelsen, selv om denne ikke kender projektet på forhånd. Det er også vigtigt, at du tænker projektrapporten som afrapportering af netop dét projektarbejde *du* har lavet.

Fra Fredericia Gym

Når du skriver rapporten, kan du (ofte) med fordel anvende følgende skabelon.

AFSNIT	HVAD	HVORDAN	HVORFOR
Forside	Skal indeholde navn(e), dato og titel	Kort og præcist	
Formål	Formålet med det afrapporterede projektarbejde.	Kort, fokuseret og præcist	Så modtageren hurtigt kan se, hvad denne rapport handler om.
Teori	Den teori der er relevant for projektarbejdet. Herunder: Præsentation af (og eventuelt argument for) løsningsstrategi for projektarbejdets problem. Præsentation/udledning af relevante formler.	Skriv objektivt og præcist. Husk korrekt tegnsætning og relevante skitser ved bevisførelse og lign.	Det er vigtigt, at modtageren senere kan forstå baggrunden for problemløsningens praksis.
Udførelse	Nøjagtig beskrivelse af arbejdet med projektet i praksis.	Primært på tekstform – men også gerne med illustrerende figurer/fotos. Skriv afsnittet, så det fremgår præcist hvordan projektarbejdet blev gennemført. Undgå at skrive afsnittet som en instruktion.	Så modtageren kan følge med i, hvordan problemet er løst i praksis.
Resultater / Data	De ”rå” resultater som projektarbejdet eventuelt har produceret. Hvis der er mange data kan det være en fordel at supplere med en overskuelig repræsentation (fx i form af en grafisk afbildning).	Gerne i tabeller, hvis dette er muligt. Hvis der anvendes grafer - husk enheder på akserne osv.	Så modtageren kan få et hurtigt overblik over de data projektarbejdet har produceret.

AFSNIT	HVAD	HVORDAN	HVORFOR
Dokumentation	Den relevante dokumentation der leder hen mod diskussion og konklusion. Herunder relevante beregninger.	Husk at binde eventuelle beregninger sammen med tekst mellem beregninger. Husk at angive hvilke formler der anvendes i forbindelse med beregninger. Husk at overveje antallet af betydende cifre i forbindelse med beregninger. Husk relevante skitser undervejs. Benævnelser på skitser skal stemme overens med benævnelser i tekst og beregninger. Hvis der er mange ”ens” beregninger vises blot et enkelt beregnings-eksempel til illustration, hvorefter samtlige resultater opsummeres – fx i en tabel.	Så modtageren kan følge (og kontrollere) vejen mod et færdigt resultat. Dokumentationen er et vigtigt skridt på vejen mod en konklusion for eksperimentet.
Diskussion / vurdering	Her forholder man sig til de resultater projektarbejdet har produceret – virker resultaterne rimelige? Overvej om der er elementer, der med fordel kunne være grebet anderledes an?	I udgangspunktet er dette afsnit ”ren” tekst. Men husk at være kortfattet og fokuseret. Undgå at ”diskutere” ting der ikke er relevante i forhold til projektrapportens konklusion.	Er sammen med databehandlingen vigtige afsnit på vejen mod en konklusion.

Konklusion	Konklusionen på projektarbejdet (eventuelt flere konklusioner). Husk at konklusionen skal forholde sig til formålet med projektet. Hvis der ikke er fundet brugbare resultater er det dette, der konkluderes (eventuelt med angivelse af formodet årsag, der kan fremgå af diskussionen). Undgå at diskutere... Undgå værdiladede/subjektive formuleringer som ”det var et sjovt projekt”, ”vi lærte noget” og lign.	Gerne kort og præcist. <i>”Det kan konkluderes at ...”</i>	Så modtageren hurtigt kan se om der er kommet interessante resultater ud af projektet. Det er meget relevant at kunne forholde sig til resultater og konkludere korrekt på disse.
Litteraturliste	En liste over anvendt materiale	Se stationen ”Dokumentation” i Skrivemetroen	Så modtageren hurtigt kan finde frem til relevant materiale.