

Basal videnskabsteori på FGC4

Undervisningen i basal videnskabsteori har til formål at få den enkelte elev til reflektere over hvad videnskab og videnskabelig viden er, for derigennem at blive kritiske brugere og producenter af videnskabelig viden.

Udgangspunktet er at videnskab, som den menneskelige aktivitet den er, aldrig er forudsætningsfri, og at store dele af vores videnskabelige viden er foreløbig.

I arbejdet med basal videnskabsteori ser vi på ligheder og forskelle mellem videnskabelige hovedområder, samt på hvordan forskellige metoder er udtryk for forskellige hovedområders videnskabelige tilgang og erkendelsesinteresser.

Vi kommer ind på overordnede fejlkilder som fx: bekræftelsesbias, forforståelse og teoriladethed af observationer.

Set i forhold til de tre hovedområder og på et generaliseret niveau kan faglig metode beskrives således (UVM, 2019):

Humanistiske fags metoder: Er i første række knyttet til beskrivelse, analyse og fortolkning af kulturprodukter og af deres betydninger, intentioner og konsekvenser.

Samfundsvidenskabelige fags metoder: Består af kvalitative, kvantitative og komparative metoder, som sikrer en empirisk forankring af teorier om sociale, økonomiske og politiske forhold og sammenhænge.

Naturvidenskabelige fags metoder: Omfatter metoder til opsamling, registrering og behandling af kvalitative og kvantitative data, tilrettelæggelse af eksperimenter og feltundersøgelser og anvendelse og formulering af modeller og teorier.

Undervisningen i basal videnskabsteori står ikke alene, men bliver suppleret af videnskabsteoretiske og metodiske overvejelser i de enkelte fag, såvel som i den endelige vejledning i forbindelse med det konkrete studieretningsprojekt.

Filosofilærerne har udarbejdet en *begrebsliste* over centrale videnskabsteoretiske begreber som kan være relevante i forbindelse med arbejdet med studieretningsprojektet og den efterfølgende eksamen.