**Innovation i AT-opgave**

**Definition på innovativt løsningsforslag:**

Noget der har værdi for andre og tilfører den konkrete sammenhæng (kontekst) noget nyt
Forslaget behøver ikke at være noget absolut nyt, men det bidrager med noget nyt i den konkrete sammenhæng

**Kendetegn ved innovation:**

Autentiske problemer (altså virkelige problemer)

Ofte inddrages ekstern partner (måske inddrage personer eller virksomheder)

Krav om undersøgelse, innovativt løsningsforslag samt vurdering af løsningsforslaget

**Krav ved innovation**

* Undersøgelse af en sag /udarbejdelse af en problemformulering
* Udarbejdelse af innovativt løsningsforslag
* Vurdering af løsningsforslaget

**Vurdering af løsningsforslaget**

Forslagets relevans og konsekvenser vurderes

**Faglig fordybelse prioriteres** Undersøgelse *og*

Løsningsforslag *og/eller*

Vurdering
Elevens ***prioritering*** bestemmer, hvad der skal lægges vægt på ved bedømmelsen.

**Prioritering af faglig fordybelse**

Eksempel 1:

fagene anvendes til en **grundig undersøgelse** af problemet

mulige løsningsforslag præsenteres kort

vurderingen består af en kortfattet vægtning og begrundet udvælgelse af det bedste løsningsforslag

Eksempel 2:

elevens udgangspunkt er en god idé

der redegøres kortfattet for det problem der søges løst

fagene anvendes til at **vurdere,** om idéen løser problemet – fx en samfundsmæssig, etisk, æstetisk eller miljømæssig vurdering

Eksempel 3:

der gøres kort rede for problemet

fagene anvendes til **udvikling og udvælgelse** fra de første idéer til løsning, gennem afprøvning og vurdering, frem til et færdigt forslag

vurderingen er integreret i udvikling af løsningsforslaget